ACTA DE REUNIÓN

Fecha y Hora de la Reunión:	Jueves 18 de junio de 2026, 2:25 pm	**Hora de Inicio:**	**Hora de Finalización:**
		2:25 pm	3:25 pm
Lugar de la Reunión:	Instituto Técnico Industrial Piloto, 903 JT	**Tipo Reunión:**	Virtual: ☐
			Presencial: X

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN

Fortalecer en los participantes la capacidad de agencia para la resolución de conflictos y la transformación del entorno educativo

ORDEN DEL DÍA

- Presentación del profesional al grupo
- Bienvenida al espacio
- Descripción de la actividad
- Presentación del material a los participantes y comunidad educativa
- Desarrollo de la metodología
- Cierre reflexivo y agradecimientos
- Entrega de refrigerio

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Sesión 6

La sesión se desarrolló en la jornada mañana, en el marco de la Actividad 4: "Mis manos me enseñan y acompañamiento psicosocial" del Proyecto 2880 de Seguridad y Convivencia Ciudadana en Tunjuelito. Este espacio se llevó a cabo de manera continua con la sesión anterior en el horario de 2:25 a 3:25 pm, dando seguimiento al proceso formativo y fortaleciendo el componente socioemocional trabajado previamente.

Para el desarrollo de la sesión se utilizaron materiales como el tapete restaurativo, el tótem de la palabra ("Piloto"), trapillo, pintura, mochilas, tijeras y pinceles. La profesional Valentina Bernal (pedagoga) dio apertura al espacio con la bienvenida y la socialización del objetivo de la actividad.

La sesión se desarrolló como cierre del proceso formativo, orientado al fortalecimiento de competencias socioemocionales y la resolución de conflictos desde un enfoque restaurativo. Este espacio permitió integrar los aprendizajes construidos a lo largo de las sesiones anteriores, promoviendo la reflexión, la expresión y la apropiación de herramientas prácticas para la convivencia pacífica

Momento 1 (10 minutos)

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

La sesión inició con un espacio de bienvenida alrededor del tapete restaurativo y el tótem de la palabra, donde el equipo facilitador resaltó la importancia de este encuentro como cierre del proceso formativo desarrollado durante las diferentes sesiones. Asimismo, se promovió un espacio de diálogo y escucha donde las y los participantes compartieron sus expectativas y sentimientos frente a la culminación del taller, fortaleciendo la participación y la reflexión sobre los aprendizajes construidos a lo largo del proceso.

Posteriormente, se desarrolló la actividad rompehielos denominada “A ciegas”, esta dinámica permitió fortalecer la confianza, la escucha activa, el trabajo en equipo y el cuidado mutuo dentro del grupo. Además, favoreció la reflexión sobre la importancia de la empatía, la cooperación y el acompañamiento en la construcción de ambientes seguros y relaciones basadas en el respeto y la corresponsabilidad.

Análisis del momento

Durante este primer momento se evidenció un grupo altamente participativo, con disposición constante al diálogo y al trabajo colaborativo. Desde el inicio, las y los estudiantes mostraron interés por el cierre del proceso, manifestando comentarios como:

- *Hoy es el último día, hay que aprovechar*
- *Quiero ver qué más vamos a hacer”*

Si bien se identificaron algunos liderazgos negativos que en ciertos momentos intentaban dispersar la atención o interrumpir, estos no lograron afectar de manera significativa el desarrollo de la actividad, evidenciándose mayor regulación grupal frente a sesiones anteriores. El grupo participó de manera activa y comprometida. Surgieron expresiones como:

- *Confíe, yo lo guío*
- *Hablemos claro para que salga bien*

Lo que refleja avances en la comunicación y el trabajo en equipo. A diferencia de momentos iniciales del proceso, se evidenció una mejora en la escucha y en la organización colectiva, logrando coordinarse de manera más efectiva. Este ejercicio permitió fortalecer la confianza y evidenciar que el grupo ha avanzado en la construcción de relaciones basadas en el cuidado y la corresponsabilidad.

Momento 2 (40 minutos)

En el segundo momento de la sesión, la pedagoga integró los principales aprendizajes trabajados durante todo el proceso, retomando temas relacionados con el respeto, la comunicación asertiva, la gestión emocional y la resolución restaurativa de conflictos. Asimismo, se destacó la importancia del diálogo, la mediación y los círculos restaurativos como herramientas prácticas para afrontar situaciones conflictivas dentro de la convivencia escolar y fortalecer relaciones más pacíficas y empáticas. Durante este espacio, se promovió la reflexión sobre cómo

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

cada participante puede convertirse en un agente activo de transformación dentro de su entorno educativo y familiar.

Posteriormente, se desarrolló la actividad central denominada “Tejidos que sostienen”, en la cual las y los participantes elaboraron la correa de sus mochilas utilizando tiras de trapillo y técnicas de trenzado. Mientras realizaban la actividad, se promovió reflexiones relacionadas con el trabajo colaborativo, la unión y la importancia de construir redes de apoyo dentro de la comunidad educativa. Este ejercicio permitió simbolizar que las relaciones y la convivencia requieren compromiso, cuidado y cooperación constante. Asimismo, las y los participantes finalizaron los últimos detalles de sus mochilas, consolidando este objeto como representación simbólica de las herramientas aprendidas durante el proceso formativo.

Análisis del momento

En este momento se evidenció una apropiación significativa de los contenidos relacionados con la justicia restaurativa, logrando articular los aprendizajes de sesiones anteriores con reflexiones más amplias sobre la sociedad y el contexto actual. El grupo mostró interés genuino por los temas, participando activamente en las discusiones y relacionando los conceptos con situaciones reales, expresando ideas como:

- *La sociedad también se tiene que reparar*
- *Si todos aportamos, el tejido no se rompe*
- *Esto sirve para lo que está pasando ahora en elecciones*

Estas intervenciones evidencian una comprensión más profunda sobre el tejido social, la corresponsabilidad y la necesidad de reconstruir relaciones en contextos marcados por la violencia. Durante la actividad manual, el grupo se mantuvo concentrado y motivado, destacando el valor de metodologías creativas para abordar temas complejos. Algunos estudiantes manifestaron:

- *Así es más chévere aprender*
- *Uno entiende mejor haciendo*
- *Esto no aburre como cuando solo hablan*

Lo anterior evidencia que el uso del arte, el tejido y la pintura facilitó la apropiación de los contenidos, permitiendo una participación más activa e inclusiva. Asimismo, se fortaleció el trabajo colaborativo, ya que entre ellos mismos se apoyaban, explicaban y compartían materiales, lo que demuestra avances en la construcción de dinámicas grupales más solidarias.

Momento 3 (10 minutos)

Para finalizar la sesión, se invitó a las y los participantes a colocarse las mochilas terminadas y formar un círculo final alrededor del tapete restaurativo. Este momento permitió reconocer el recorrido realizado durante las seis

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

sesiones y resignificar la mochila como un símbolo de paz, diálogo, autorregulación y resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se resaltó que cada elemento construido durante el proceso representa herramientas emocionales y comunicativas que pueden ser utilizadas en la vida cotidiana para fortalecer la convivencia y afrontar situaciones difíciles de manera asertiva y restaurativa.

Posteriormente, se habilitó un espacio voluntario donde los participantes compartieron sus experiencias, aprendizajes y reflexiones sobre el proceso vivido. Durante este cierre, el equipo facilitador destacó la importancia de replicar lo aprendido en otros escenarios escolares, familiares y comunitarios, promoviendo el compromiso colectivo frente a la construcción de una cultura de paz. Finalmente, la jornada concluyó con un aplauso grupal como símbolo de unión, reconocimiento y celebración del proceso desarrollado, resaltando el papel de cada participante como agente activo de transformación dentro de su comunidad educativa.

Análisis del momento

El cierre de la sesión estuvo marcado por un ambiente positivo, de reconocimiento y valoración del proceso. Los estudiantes expresaron de manera espontánea su satisfacción frente al taller, destacando tanto el contenido como la metodología. Se escucharon comentarios como:

- *Me gustó mucho la actividad*
- *Fue diferente y divertido*
- *Pudimos ser creativos y hacer cosas propias*

Estas expresiones evidencian que el espacio logró generar una experiencia significativa, donde el aprendizaje se dio desde lo vivencial y lo creativo. Asimismo, los participantes reconocieron la importancia de los temas abordados y su aplicabilidad en la vida cotidiana, mencionando:

- *Esto sirve para el colegio y la casa*
- *Podemos evitar problemas si hablamos así*

También se resaltó el valor del arte como medio de expresión, con frases como:

- *La pintura y el tejido ayudan a pensar diferente*
- *Uno puede expresar cosas sin hablar tanto*

En general, se evidencia un avance significativo del grupo no solo en la comprensión del enfoque restaurativo, sino también en la disposición para aplicarla en su entorno. A pesar de la presencia de algunos liderazgos negativos, el curso logró sostener una dinámica participativa, colaborativa y reflexiva, consolidando el proceso formativo de manera positiva.

Registro fotográfico

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

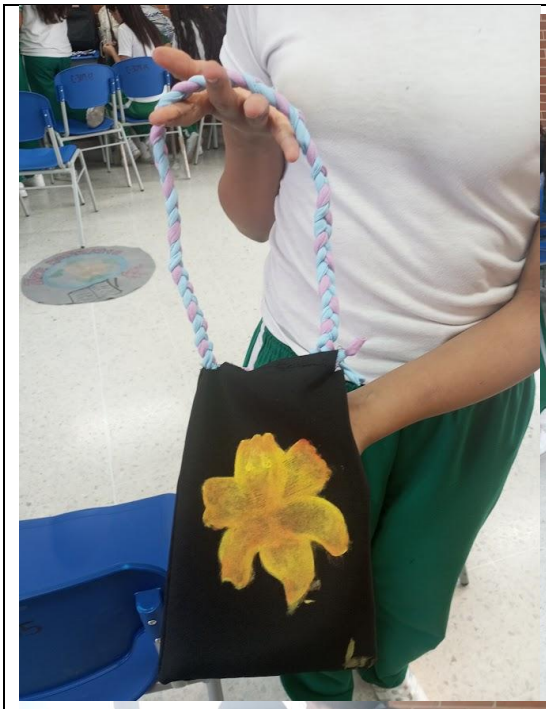


Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



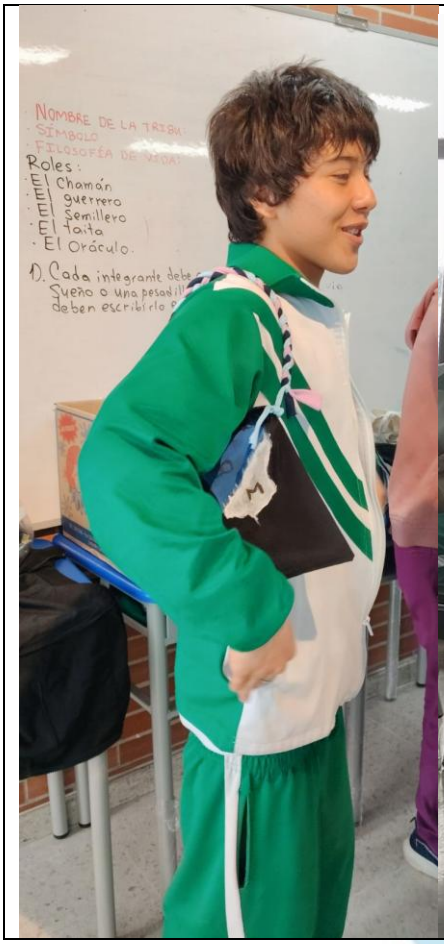




Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





CONCLUSIONES

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

- La sesión evidenció un avance significativo en la apropiación de los principios de la justicia restaurativa, logrando que las y los estudiantes conectaran estos aprendizajes con la reconstrucción del tejido social y su aplicación en contextos reales, incluyendo su entorno escolar y el momento sociopolítico actual.
- Se consolidó un alto nivel de participación y trabajo colaborativo, donde, a pesar de la presencia de algunos liderazgos negativos, el grupo logró autorregularse y sostener dinámicas de respeto, escucha y construcción colectiva.
- La implementación de metodologías artísticas y vivenciales (tejido, pintura y creación manual) demostró ser altamente efectiva para abordar temas complejos, favoreciendo la comprensión, el interés y la expresión auténtica de los estudiantes.
- El grupo evidenció una mayor capacidad de reflexión crítica frente a la convivencia, reconociendo la importancia del diálogo, la empatía y la corresponsabilidad como herramientas clave para la transformación de conflictos.
- La sesión generó una experiencia significativa y valorada por los participantes, quienes manifestaron satisfacción, motivación y disposición para replicar lo aprendido, posicionándose como agentes activos en la construcción de entornos más pacíficos y colaborativos.

Nota: En los listados de asistencia se evidencia que algunos estudiantes pusieron números diferentes de documento.

COMPROMISOS			
COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Realizar el respectivo informe	Cinthya Valentina Bernal	Permanente	**Coordinadora:** Carolina Pinzon

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	**NOMBRE**	**DEPENDENCIA / ENTIDAD**	**CARGO**	**E-MAIL**
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

7				
8				
9				

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com